

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
di  
MARCELLINA



Una scuola di  
base per crescere

Via A. Manzoni, 3  
00010 Marcellina (RM)  
tel.fax 0774424464

Scuola Media

Anno scolastico 2001/2002

Progetto: ***“A piedi da solo  
nel Parco”***

Progetto GENS – Piccole guide

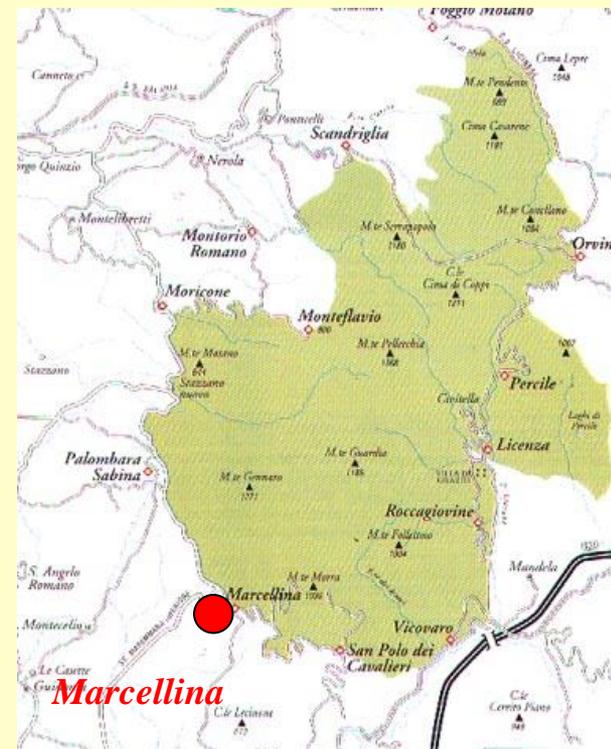
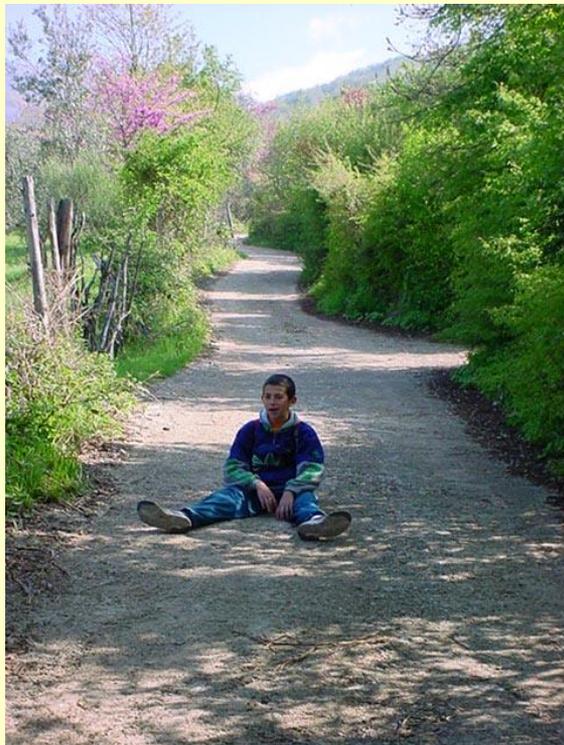
Collaborazione per realizzazione ipertesto: Centro di  
Esperienze (sperimentale) “Noi scuola per il Parco”  
dell’I.C.S. di Palombara Sabina”





**PROGETTO GENS – Piccole guide**  
**BANDO DI CONCORSO 2001 – “SEMPREVERDE”**  
del Parco Naturale Regionale dei Monti Lucretili

Progetto: “a piedi da solo nel Parco”



Classi  
I°A e I°B

Gruppo Aquila

Gruppo  
Sciattolo

Gruppo  
volpe

# PERCORSO N. 302



## da Marcellina a Prato Favale nel Parco Naturale Regionale dei Monti Lucretili



### *Alunni:*

*Alessandrini Simona, Balzotti Elisa Bianchi  
Tulio, Canini Marilaura, Canini Simona, Capi  
Emiliano, Cecchetti Angelo, Cecchetti Lara,  
Cecchetti Maria Grazia, Cetrangolo Nicoletta,  
Cososchi Vlad Alexandru, Danieli Antonio,  
Danieli Debora, Danieli Maria, Danieli Sebor,  
De Bonis Gioia, De Prosperis Manuela, Di  
Nardo Valerio, Domenici Lino, Fersula Manuel,  
Galante Daniele, Garofalo Michele, Giordano  
Enrica, Giubilei Alessia, Iorli Severino, Maglia  
Marco, Martone Celestino, Meucci Luca, Nonni  
Enrico, Occhiuzzi Erica, Occhiuzzi Serena,  
Orsini Matteo, Porcari Alberto, Rivieccio  
Salvatore, Salek Ahmed, Salvatori Monica,  
Tarquini Francesca, Tozzi Andrea, Zana Naim*

### *Docenti:*

*Barbaliscia Anna, Di Leo Antonella, Di  
Tanna Ernesta, Eletti Pierangela,  
Garrone Patrizia, Molle Marianna,  
Pastore Maurizio, Peretti Mirella, Rozzi  
Annarita, Salvatori Vincenzo, Zilioli  
Giliola,*

### *Collaborazioni esterne:*

*Parco Naturale Regionale dei  
Monti Lucretili :Stefano  
Panzarasa  
guardiaparco: Fusco Gianfranco  
e Palmieri Andrea*

*Centro Visita di Marcellina –  
Associazione Agrifoglio:  
Lattanzi Vincenzo*

*Centro di Esperienze  
(sperimentale) "Noi scuola per il  
Parco" I.C.S. di Palombara  
Sabina – Associazione a.d.a.  
Associazione per la Didattica e  
l'Ambiente - onlus*

**Marcellina**

Carta tecnica regionale  
Equidistanza curve di livello 10 metri

**Punti sosta sentiero  
n.302  
“a piedi da solo nel  
Parco”**

**I.C.S. di Marcellina**

**Arrivo 1°**



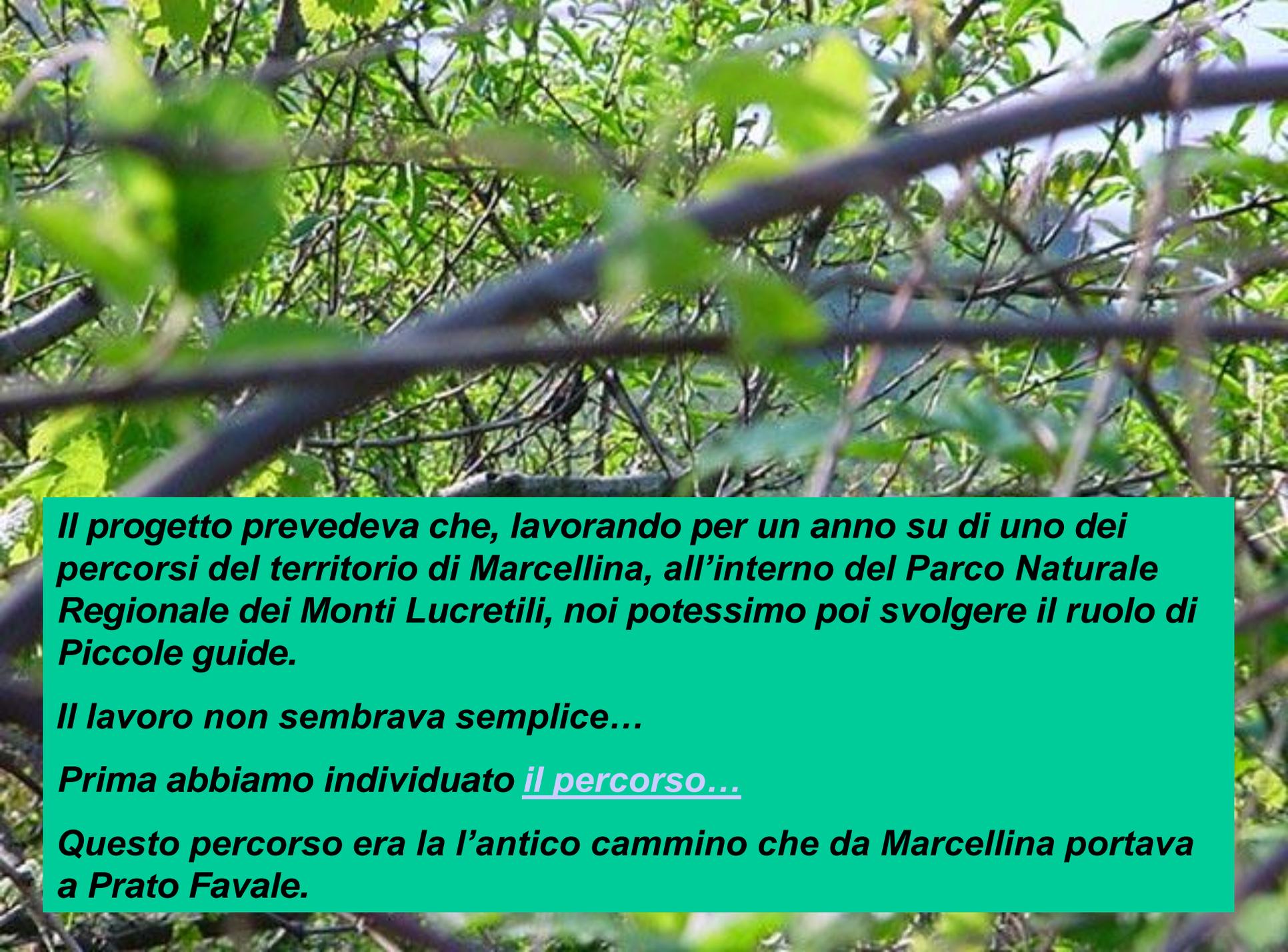
**Ciao ragazzi,**

**noi siamo le piccole guide della scuola di Marcellina, e ci troviamo in questa manifestazione per raccontarvi del lavoro, svolto nell'anno 2001 – 2002, per il progetto Gens.**

**Abbiamo iniziato il progetto formando tre gruppi di lavoro: le Aquile, gli Scoiattoli e le Volpi.**

**I gruppi inizialmente lavoravano su tre argomenti diversi: la comunicazione, la geografia del parco, gli animali e le piante che si trovavano lungo i sentieri del parco.**

**Essendo due classi, la 2°a e 2°b, ci siamo uniti per svolgere un lavoro più approfondito.**

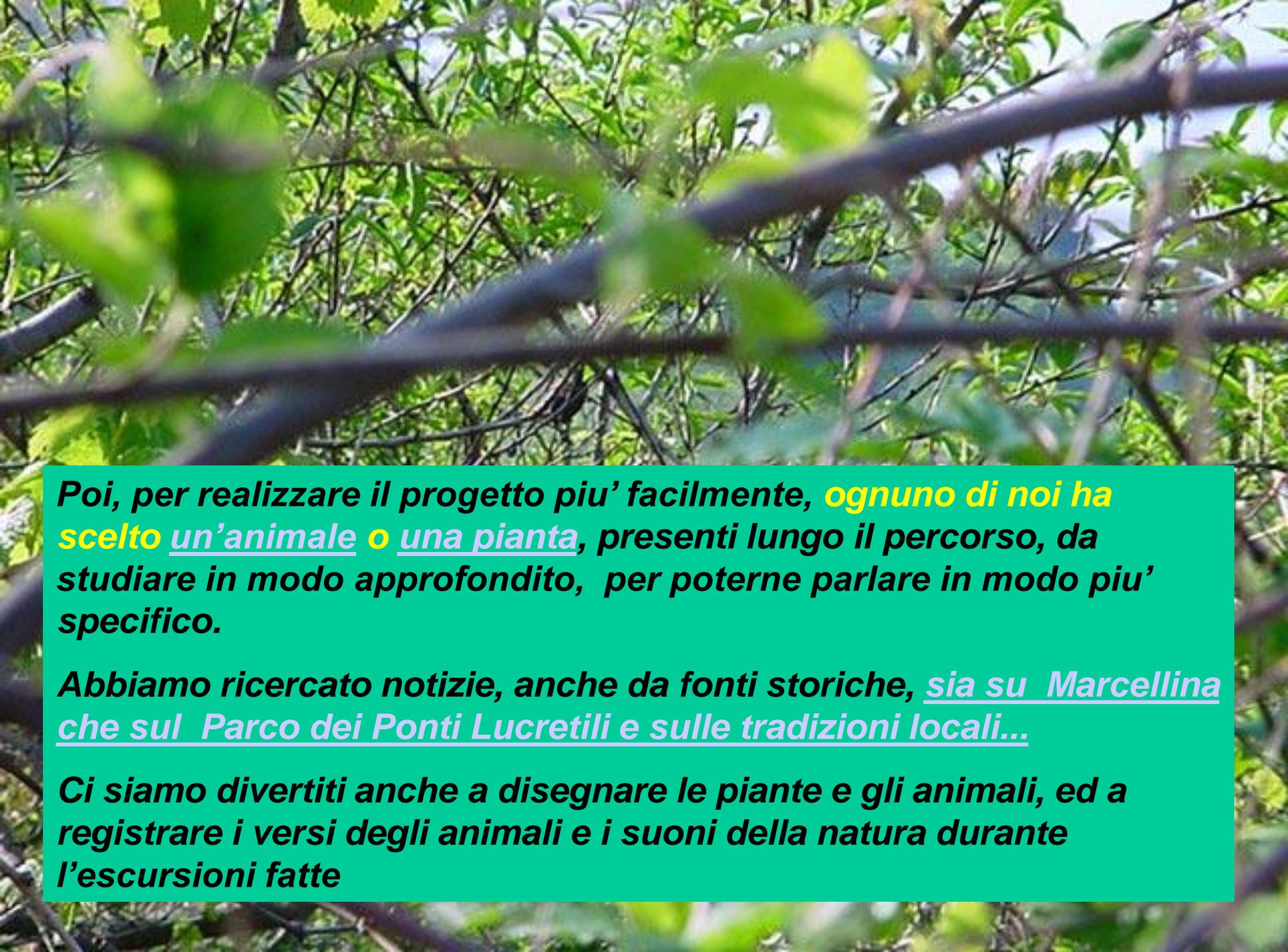


***Il progetto prevedeva che, lavorando per un anno su di uno dei percorsi del territorio di Marcellina, all'interno del Parco Naturale Regionale dei Monti Lucretili, noi potessimo poi svolgere il ruolo di Piccole guide.***

***Il lavoro non sembrava semplice...***

***Prima abbiamo individuato il percorso...***

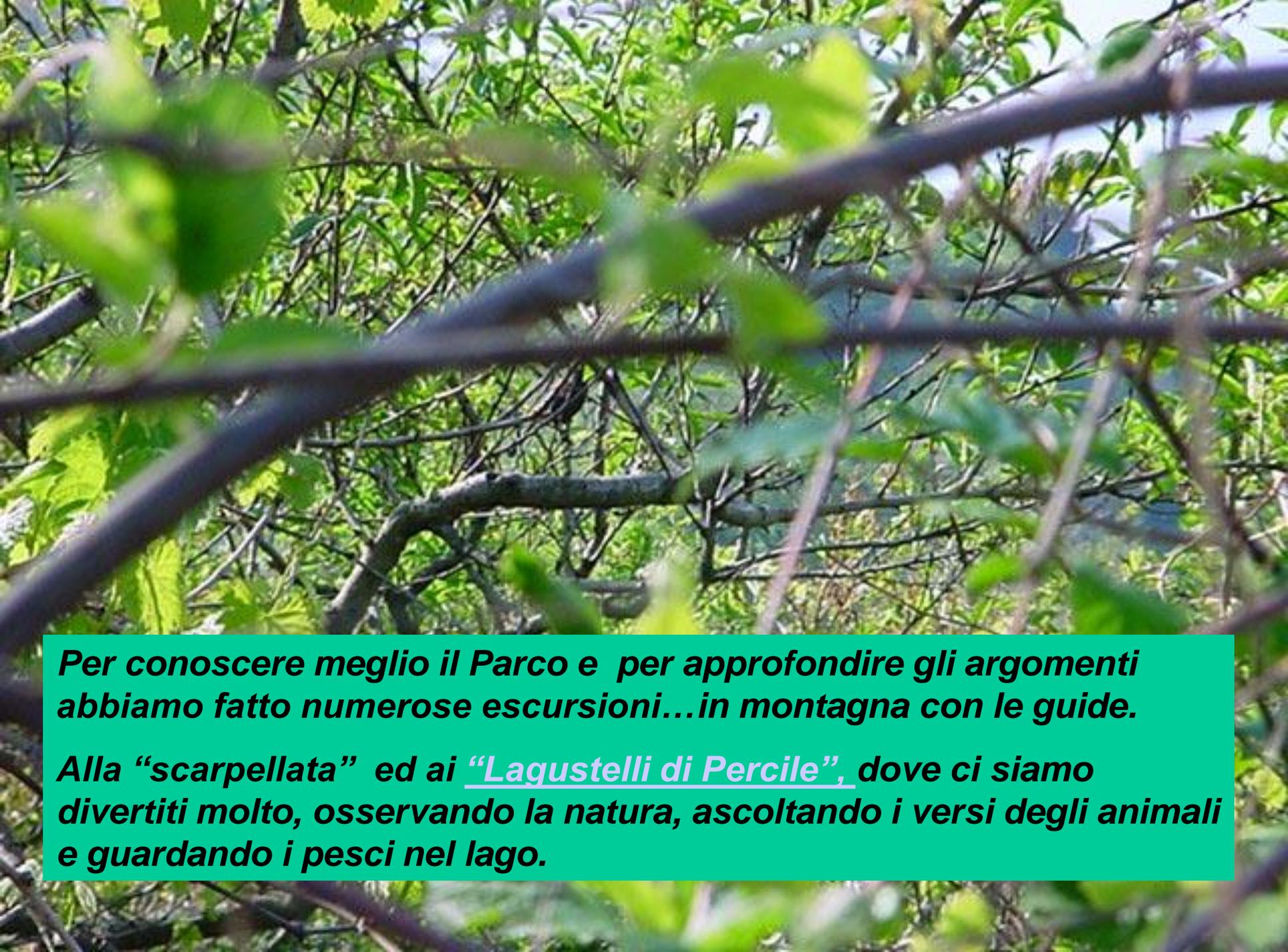
***Questo percorso era la l'antico cammino che da Marcellina portava a Prato Favale.***



**Poi, per realizzare il progetto piu' facilmente, *ognuno di noi ha scelto un'animale o una pianta*, presenti lungo il percorso, da studiare in modo approfondito, per poterne parlare in modo piu' specifico.**

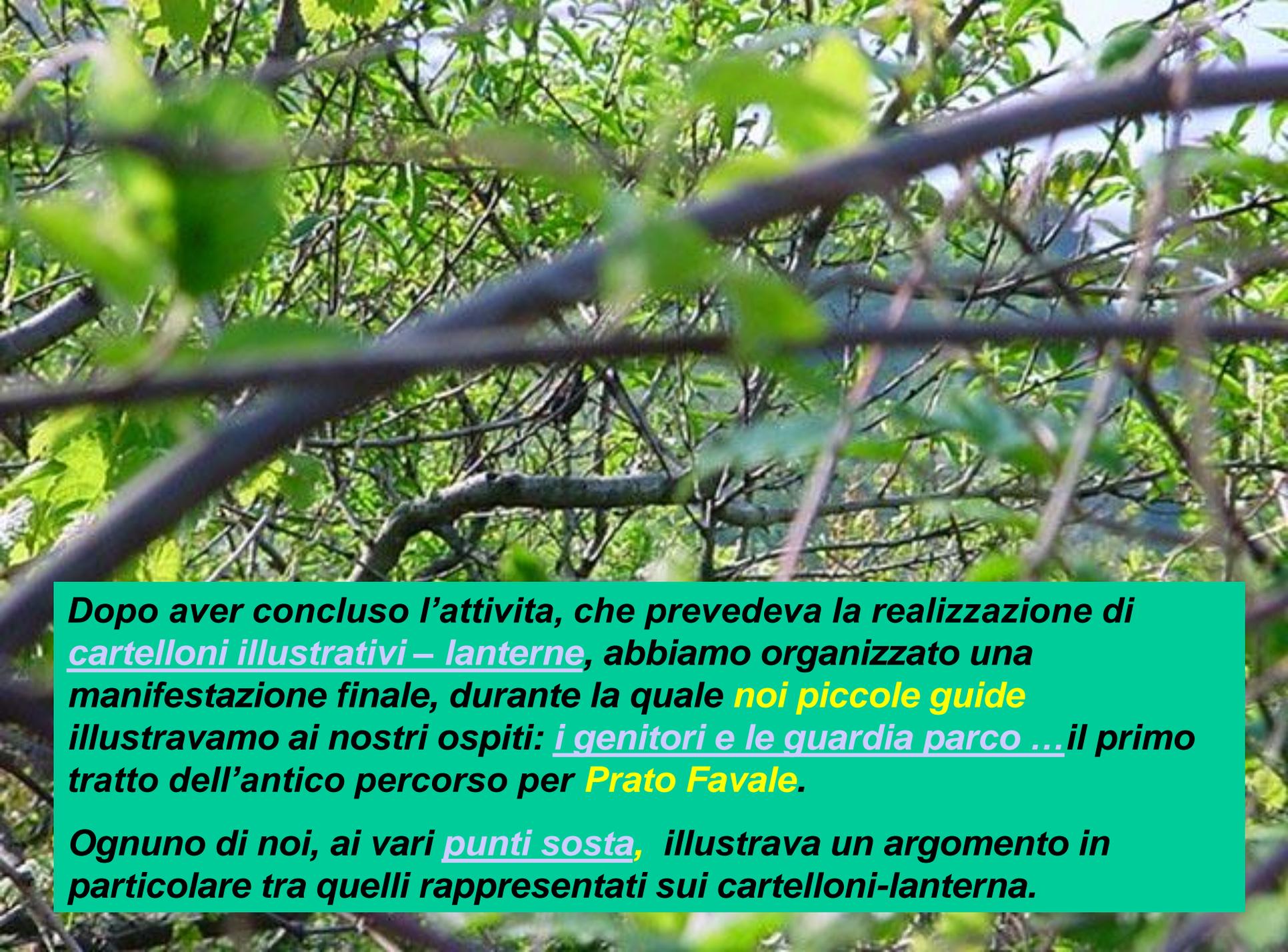
**Abbiamo ricercato notizie, anche da fonti storiche, sia su Marcellina che sul Parco dei Ponti Lucretili e sulle tradizioni locali...**

**Ci siamo divertiti anche a disegnare le piante e gli animali, ed a registrare i versi degli animali e i suoni della natura durante l'escursioni fatte**



*Per conoscere meglio il Parco e per approfondire gli argomenti abbiamo fatto numerose escursioni...in montagna con le guide.*

*Alla “scarpellata” ed ai “Lagustelli di Percile”, dove ci siamo divertiti molto, osservando la natura, ascoltando i versi degli animali e guardando i pesci nel lago.*



*Dopo aver concluso l'attività, che prevedeva la realizzazione di cartelloni illustrativi – lanterne, abbiamo organizzato una manifestazione finale, durante la quale **noi piccole guide** illustravamo ai nostri ospiti: i genitori e le guardia parco ...il primo tratto dell'antico percorso per **Prato Favale**.*

*Ognuno di noi, ai vari punti sosta, illustrava un argomento in particolare tra quelli rappresentati sui cartelloni-lanterna.*

***Abbiamo in seguito usato i cartelli realizzati come lanterne durante la gara di Orienteering a Prato Favale che si è svolta il 7 giugno. Dato che dovevamo partecipare a questa gara, i professori ci hanno insegnato ad utilizzare la mappa e la bussola per orientarci .***

***Alla gara a Prato Favale hanno partecipato altre scuole: Palombara Sabina, Vicovaro e Licenza.***

***Dopo tanta fatica abbiamo avuto il titolo di:***

***Esci***

***PICCOLE GUIDE***

# I gruppi di lavoro





acero

## I punti sosta



lucertola

# Cosa c'è lungo il percorso e nel Parco 1

**Flora**

**Fauna**

**Ambiente antropizzato**

**lungo il percorso**

**Carpino nero, Acero, leccio, Alloro**

**Merlo, pettirosso, passero, rondini, cardellini, lucertole**

**La nostra scuola**

**nel Parco**

**Corbezzolo**

**ciuffolotto**

## Immagini dal percorso

## I punti sosta



## Cosa c'è lungo il percorso e nel Parco 2

**Flora**

**Fauna**

**Ambiente antropizzato**

**lungo il percorso**

**Tiglio,**

**Barbagianni  
Lucertole**

**La nostra chiesa**

**nel Parco**

**Iris Sabina  
Orchidea tridentata**

**Aquila**



La fonte



I punti sosta



Sambuco

## Cosa c'è lungo il percorso e nel Parco 3

**Flora**

**Fauna**

**Ambiente antropizzato**

**lungo il percorso**

**Fico, albicocco,  
palma, storace,  
sambuco**

**Rondine, civetta,  
Barbagianni,  
assiolo**

**La fonte Caprara**

**nel Parco**

**Allocco**



## I punti sosta

Le case antiche di Marcellina



I Monti Cornicolani in distanza

## Cosa c'è lungo il percorso e nel Parco 4

**Flora**

**Fauna**

**Ambiente antropizzato**

**lungo il percorso**

**Storace, malva**

**Volpe, faina,  
usignolo**

**Case antiche di Marcellina**

**nel Parco**

**Biancospino faggio**

**moscardino**

# Cosa c'è lungo il percorso e nel Parco 5

**Flora**

**Fauna**

**Ambiente antropizzato**

**lungo il percorso**

**Roverella con galle, ulivo, tuia, borragine, rovo, fico d'india, corniolo, giglio, edera, berretta del prete, orniello**

**Cardellino, cinghiale, biacco, vipera, moscardino, volpe, tasso, faina, istrice, ghio, civetta, gufo, ballerina gialla, cuculo**

**muro**



**Galle della roverella**



**Borragine**

**nel Parco**

**Giglio martagone**

**lupo**

**I punti sosta**

# Cosa c'è lungo il percorso e nel Parco 6

**Flora**

**Fauna**

**Ambiente antropizzato**

**lungo il percorso**

Pan di serpe,  
bagolaro, acero,  
albero di giuda, pero,  
storace, sambuco,  
ulivi, ciliegi, corniolo,  
prugnolo, carpino  
nero, berretta del  
prete, uva

Vipere, pidocchi,  
pecore, cinghiale,  
istrice

Case, cancello, materasso

**I punti sosta**

**nel Parco**

**Terebinto**

**Tasso**



**Il sentiero segnato**

# Cosa c'è lungo il percorso e nel Parco 7

**Flora**

**Fauna**

**Ambiente antropizzato**

**lungo il percorso**

**Storace, albero di giuda, orniello, carpino nero, ginestra, edera, ciclamini, pungitopo, roverella, leccio**

**Tasso, istrice, ghiandaia, martora, scoiattolo**

**Muro a secco, sentiero, coltivazione**

**I punti sosta**

**nel Parco**

**Sorbo montano**

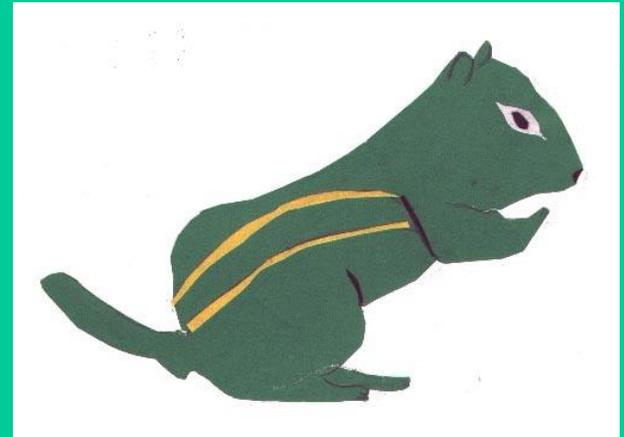
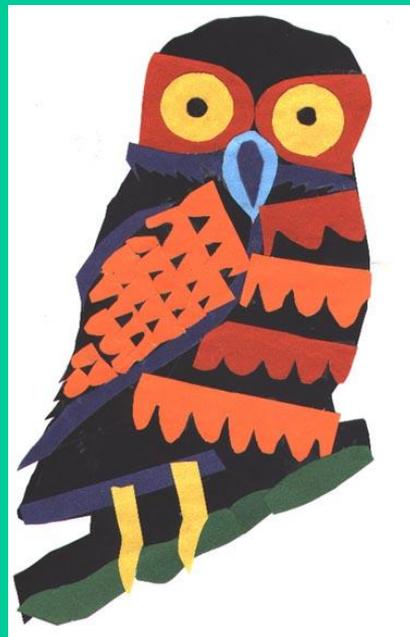
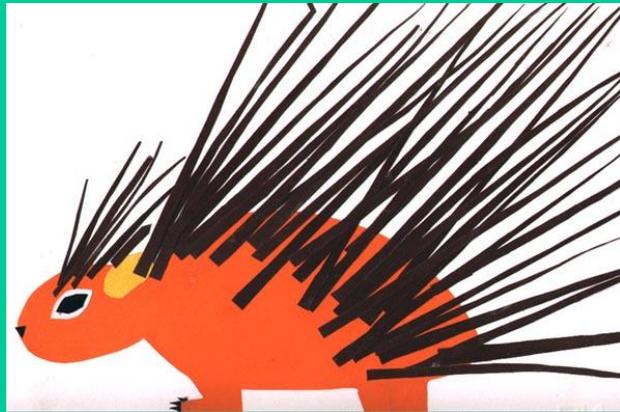
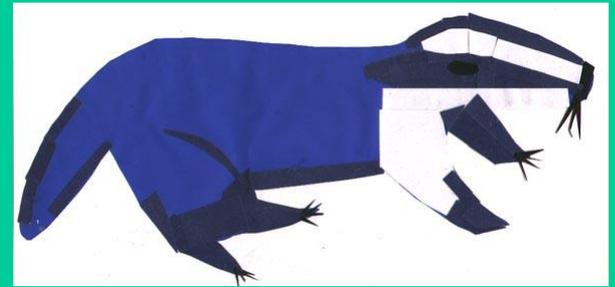
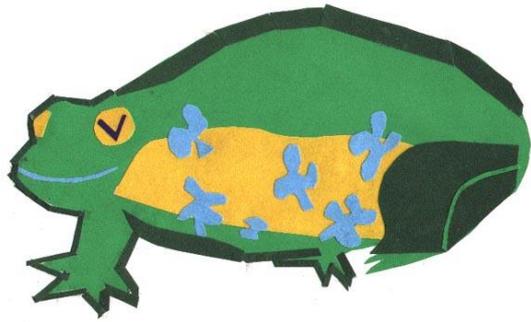
**upupa**



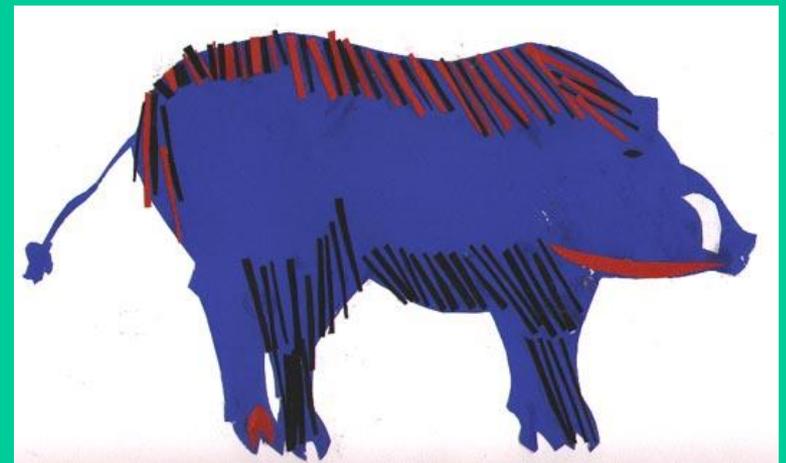
**Ginestra**



**pungitopo**



**Gli animali**



# Le piante



*Rimbombava il tuono sul campanile, che rintoccava la mezzanotte...*

*...risuonava nel bosco l'allegro cinguettar degli uccelli*

*Tra i sassi il ruscello gorgoglia allegramente*

*Uno schianto...poi il cupo boato della frana*

*Il vento sibilante*

*piega le chiome fruscianti*

*e scuote il prato*

*come un mare agitato*

*Un leggero stormir delle foglie*

*accompagnava il sommesso*

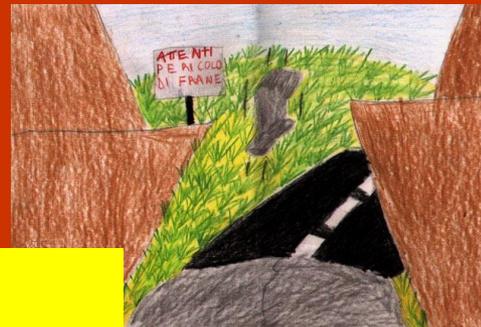
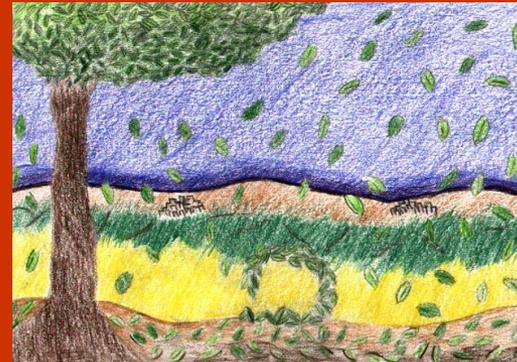
*mormorar del torrente*

*Il vento stormisce tra le fronde*

*le foglie danzano nell'aria*

*come seta fruscante*

**Il paesaggio sonoro**



# LA TOPONOMASTICA dei Lucretili

**DEFINIZIONE:**  
 Scienza che studia la storia dei nomi dei luoghi (toponimi).  
onomo  
NOME

**CATALOGO:**  
 M. Gemmaro = C. *Jonuarius* < *Jonus* [*Jonuarius* = Martine Celotiano compagno di San Rocco (monte di Tusi) / *Jonus* = Dio pagano giama]

M. Morra = Mucchio (di sassi).  
 Prato Favale = *Fagalis* < *faggi*. Il prato Favale in epoca latina era una cascata di faggi disboscata per cercare legname e pascolo.

Scarpellata = Aucto *Trotturno*, si presume, che sia stato "scarpellato" con lo scalpello dall' uomo per raggiungere la vetta del Gemmaro con la mano.

Protome = Campo maggiore in latino *Campus Maior* (rispetto a *campus minor*)

S. Maria Monte Domimici = ha chiesa medievale, che riuca i ruderi di una villa romana nel centro di Marcellima, ha un toponimo spiegabile in due modi:  
 1) < Domimici = di Domenico, del padrone del fondo (la zona si chiamava Domimici in epoca medievale).  
 2) Domimici < *Pons Dominica* (la parte mobile della villa rustica su cui sorregge la chiesa).  
 I resti della villa oggi visibili nel giardino testimoniano un decato ricco, con uso di marmi orientali = (2) (2)

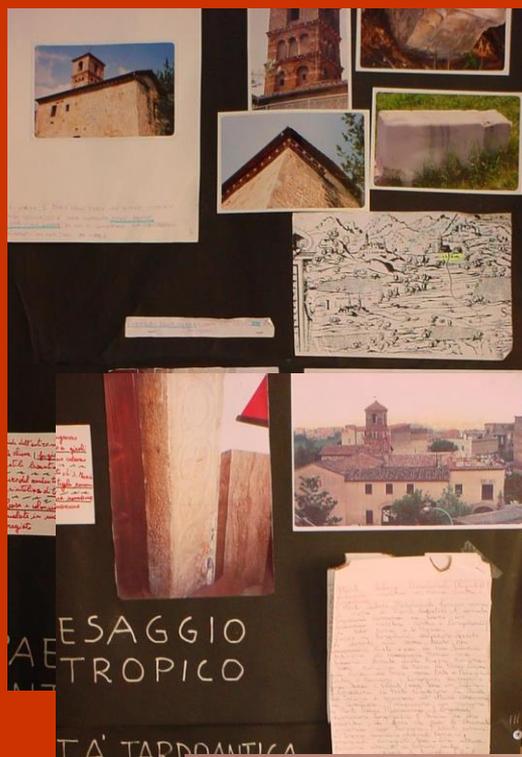
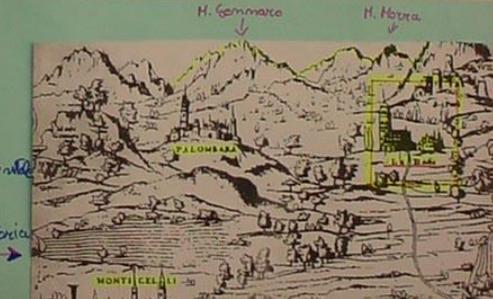
Castellum Marcellinum = *Castellum* (castello fortificato di prima fase: 3°-1° secolo) + *Marcellinus* (nome dell' antico proprietario medioevale; *Marcellus* = anche un nome romano).

## ... E per finire ...

• **Lucretia Mons, detto Monti Lucretili.**

Il toponimo *Lucretia* (Mons) si legge ancora nelle molte formose case di cui il primo caso dei Lucreti di Decio, sotto il quale per tempo dopo che il posto aveva cominciato indarno di parte del suo padrone, era ancora chiamato "Monte Lucreti" e che probabilmente una casa reale, ma anche creazione antica del toponimo originario ebbe origine anche in seguito ad essere l'ordinario in poco lontano (tra le rovine di una recolta di *Lucretia* e di tutti i nomi *LUCRETILICHOVS* in *Lucretia* continuata di un nel *Mucchio* almeno nel medioevo).

La Badia: toponimo rimaschiato che indicava Marcellima, a quel tempo un semplice agglomerato bitato, attorno al convento di s. Maria delle Grazie.



Una visita che mi ha divertito molto è stata quella con la prof. Di Leo per vedere i criptoportici... la prof si è messa a cercare i resti archeologici e a spiegare cosa fossero...  
 (Tarquini Francesca)



# Il paesaggio antropizzato



...abbiamo elaborato testi, riportato al computer i testi sugli animali e le piante, abbiamo realizzato con il collage dei simpatici animali e piante con colori non reali...poi le nostre informazioni e tutti i lavori fatti sono diventate delle lanterne...(Cecchetti Lara)

# Le lanterne



## I laghetti di Percile



**Nell'uscita didattica ai laghetti di Percile abbiamo lavorato più di un berretto verde ! Abbiamo scalato monti , ci siamo arrampicati sulle colline, attraversato mandrie di mucche, convissuto con i nostri compagni, descritto il paesaggio, attraversato pozze di fango e per ultimo siamo arrivati ad un lago infestato dalle RANE! Un nostro compagno ha rapito dei girini ma per fortuna un signore lo ha fermato ... Dopodiché siamo andati in un'area di sosta dove abbiamo avuto modo di rifornirci di energie. Dopo siamo tornati indietro...U NA FATICA ENORME!, era tutto deserto e per il caldo sembrava di essere al Cairo. Poi finalmente siamo tornati indietro.**

*di Cososchi Alessandro*

## I laghetti di Percile



Insieme ai Guardia Parco abbiamo percorso molti sentieri come quello di Percile.

Per arrivare ai lagustelli di Percile siamo passati attraverso Licenza, accompagnati dai Guardia Parco abbiamo preso un sentiero.

Insieme alla professoressa Rozzi ci siamo fermati ad ascoltare, il rumore che facevano gli alberi foglia contro foglia.

Di Nardo Valerio



Abbiamo fatto una bellissima e stupenda gita ai laghetti di Percile, anche lì abbiamo percorso un sentiero ma quando siamo arrivati al laghetto ho avuto una sensazione favolosa: uno specchio sotto il sole, aria fresca, spazi verdi non contaminati dall'uomo. Abbiamo giocato, mangiato guardando questo spettacolo. Mentre percorrevamo il sentiero abbiamo incontrato buoi, e delle stupende e maestose piante con delle foglie lucenti e verdissime e dei fiori stupendi multicolorati. C'erano i Guardia Parco e ci hanno spiegato i segreti e le caratteristiche del luogo. Abbiamo ascoltato i versi degli animali e registrati i loro suoni.  
Domenici Lino

**I laghetti di Percile**

# La gara di Orienteering a Prato Favale

*di Fersula Manuel*

*Alla fine dell' anno abbiamo fatto una gara di orienteering, siamo arrivati a Prato Favale dove c' erano molte scuole come Marcellina, Vicovaro, Percile e Palombara. Iniziata la gara il mio gruppo era l' ultimo ad essere chiamato, siamo partiti e eravamo proprio delle piccole guide: io, Gioia, Marco e Vincenzo. Alla fine della gara, tornati al punto di partenza, gli insegnanti avevano detto che eravamo stati gli ultimi ma come dice il proverbio, gli ultimi saranno i primi....*

*Poi dopo tre giorni abbiamo ricevuto la notizia che io, Gioia, Marco e Vincenzo eravamo arrivati primi. Francesca che era andata alla premiazione aveva preso anche i nostri premi, era un bel diario della lupo Alberto.*

*Questa secondo me è stata la gara più bella.*

Istituto Comprensivo Statale  
di Marcellina  
anno scolastico 2001-2002



**Progetto: “a piedi da solo nel Parco”**

**PROGETTO GENS – Piccole guide**  
**BANDO DI CONCORSO 2001 – “*SEMPREVERDE*”**  
**del Parco Naturale Regionale dei Monti Lucretili**



**Le lanterne per la  
gara di Orienteering a  
Prato Favale**



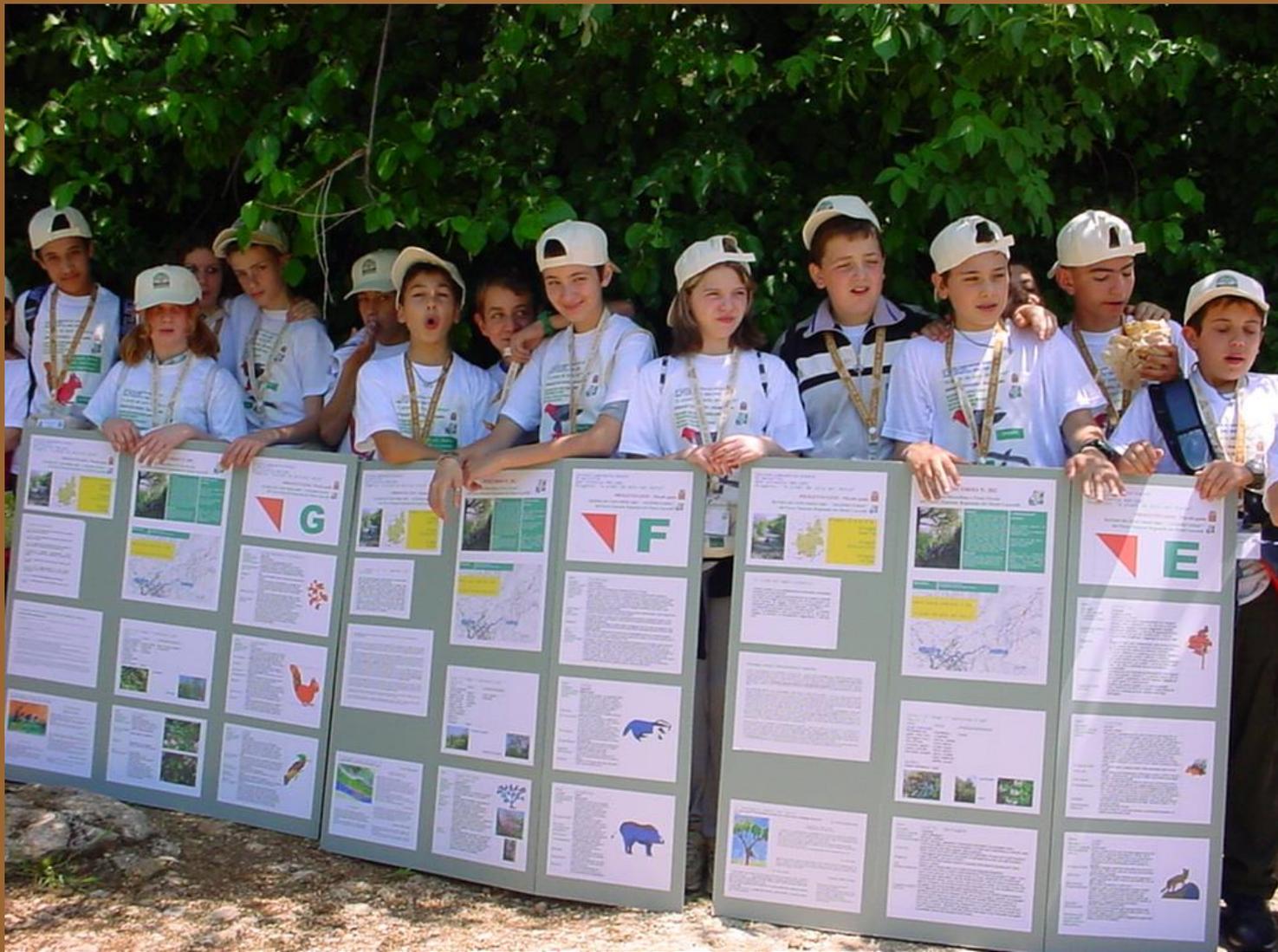
# La gara di Orienteering a Prato Favale

*L'esperienza più divertente è stata la gara dove ho avuto la possibilità di conoscere ragazzi di altre scuole.  
(Cecchetti Lara)*

*Mi ha molto divertita questa esperienza, pero' nel mio gruppo ero l'unica femmina e quindi era faticoso stare dietro a 4 maschi.*

*Comunque è stato una cosa molto costruttiva per noi perche' siamo stati tutti insieme e ci siamo divertiti, anche se faceva molto freddo. (Occhiuzzi Erica)*

**Esattamente il giorno 7 giugno abbiamo fatto una gara di Orienteering su a Prato Favale..**



# Manifestazione finale PROGETTO GENS – Piccole guide



...credetemi è stato davvero interessante sapere cose che non riguardavano solo il genere umano ma anche gli altri essere viventi che credevamo di conoscere, ma non era così.  
(Occhiuzzi Serena)



## Manifestazione finale PROGETTO GENS – Piccole guide



Prato Favale

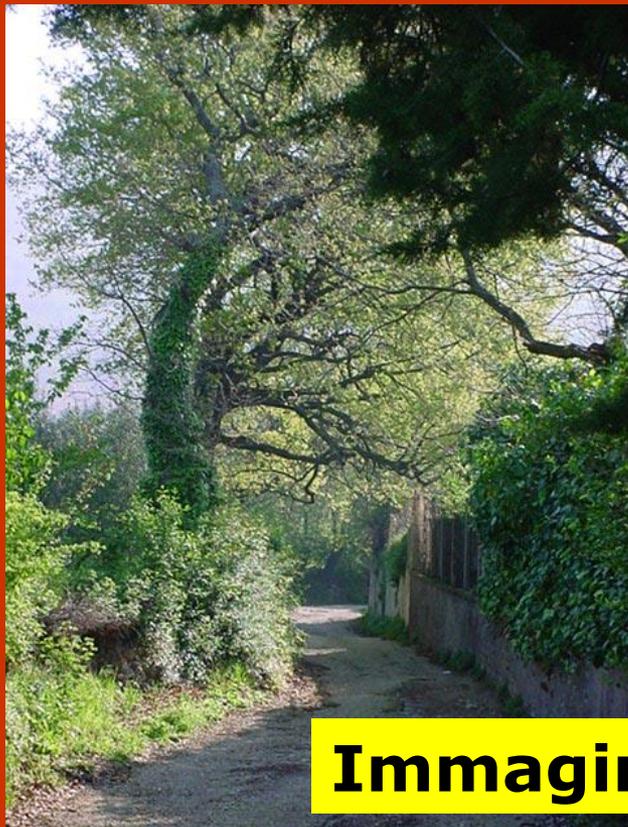
1



2



3



4

**Immagini del percorso per Prato Favale**